

Anexa 2.

**FIȘA DISCIPLINEI\***

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Masterat
Specializarea	<b>PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Comunicare, etică și integritate profesională în cercetarea și practica psihologică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-21-202		2	III	<b>9</b>
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei ( <i>DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară</i> )			
Examen				
Titular activități curs	<b>Lector univ.dr. Aurelia Drăghici</b>			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	<b>Lector univ.dr. Aurelia Drăghici</b>			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			<b>3</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
14	28			<b>42</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		93
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		40
Tutoriat:		4
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )		183
<b>Total ore pe semestru (<i>NOAD<sub>sem</sub></i> + <i>NOSI<sub>sem</sub></i>)</b>		<b>225</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	Psihopatologie clinică și psihiatrie Metode calitative de cercetare în psihologia clinică și judiciară
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector, conexiune internet
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector, conexiune internet

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații de dilemă etică, în contexte mai largi asociate domeniului;</li> <li>De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a preveni și a rezolva probleme etice ;</li> <li>De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologia clinică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice;</li> <li>De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</li> <li>De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>De înțelegere a implicațiilor legale rezultate din sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie, responsabilitate și independență profesională;</li> <li>De identificare a procesului de învățare pe tot parcursul profesional, diagnoza a nevoilor de formare și de analiză reflexivă dilemelor etice</li> <li>De înțelegerea obligativității cunoașterii și respectării eticii și deontologiei profesionale în scopul creșterii calității serviciilor psihologice de evaluare și consiliere</li> <li>De cunoaștere și respectare a particularităților eticii profesionale din domeniul de activitate.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului etică și integritate academică în cercetarea științifică și aspectele practice din domeniul psihologiei
Obiectivele specifice	Utilizarea pricipiilor morale, normelor, valorilor proprii cercetării științifice, a cercetării cu subiecți umani Competențe de elaborare și implementare a normelor de etică aplicată și de integritate profesională .

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Introducere în studiul eticii. Delimitări conceptuale
Curs 2	Organismele profesionale și rolul lor în profesiile reglementate legal Etica profesională și mecanismele de implementare în psihologie clinică și psihoterapie
Curs 3	Codul deontologic al profesiei de psiholog. Introducere și concepte fundamentale



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 4	Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog din România (codul COPSI).	2
Curs 5	Principii și standarde în codul etic al profesiei de psiholog – codul etic al American Psychological Association (APA)	2
Curs 6	Teorii și modele psihologice cu privire la procesul etic de luare a deciziilor . Dileme etice	2
Curs 7	Principii, normative și instrumente specifice codului etic și al integrității academice în cercetarea științifică care utilizează subiecți umani	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		<b>Nr. ore</b>
Sem 1	Eică și deontologie profesională Istoria apariției eticii și repere relevante pentru etica profesională	2
Sem 2	Implicații legale și profesionale ale codului deontologic (ex. Libera practică și elaborarea contractului de prestări servicii psihologice , GDRP etc)	2
Sem 3	Aplicații privind etica în lucrul cu persoane aflate situații speciale ( consiliere on-line, subiecți minori etc.)	2
Sem 4	Aplicații privind etica în lucrul cu persoane aparținând unor categorii speciale: minorități etnice sau sexuale, personae cu dizabilități etc.	2
Sem 5	Confidențialitatea. Aplicații practice, prezentare de caz	2
Sem 6	Consimțământul informat. Principiul binelui general si pacientii periculoși. Aplicații	2
Sem 7	Norme referitoare la documentele scrise în psihologia clinică, în consiliere psihologică și psihoterapie	2
Sem 8 + 9	Aplicații și exerciții practice privind codul COPSI. Competen'a profesionala	4
Sem 10	Analiza comparativă a codurilor deontologice COPSI, APA	2
Sem 11	Particularități etice, deontologice și responsabilitate profesională în psihologia clinică, consiliere și psihoterapie. Aplicații	2
Sem 12	Deciziile și dilemele etice. Aplicații. Studii de caz	2
Sem 13	Particularități ale consimțământului informat în cercetare și practica psihologică Plagiatul și probleme etice ale cercetării și publicării articolelor științifice	2
Sem 14	Standarde de bune practici în cercetarea științifică. Aplicarea principiilor deontologice în demersurile de cercetare. Standarde internaționale	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## Metode de predare

Expunere diactică interactivă, lecturi suplimentare, studii de caz , problematizare, exerciții aplicative		
---	--	--

## Bibliografie

1. Anand C. Paranjpe, (2019) The Foundations and Goals of Psychology: Contrasting Ontological, Epistemological and Ethical Foundations in India and the West. In: Yeh KH. (eds) Asian Indigenous Psychologies in the Global Context. Palgrave Studies in Indigenous Psychology. Palgrave Macmillan, Cham
2. APA (2010). Ethical principles of psychologists and code of conduct. American Psychological Association:  
<http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>
3. Banyrd, P., & Flanagan, C. (2005). Ethical Issues and Guidelines in Psychology. Routledge.
4. Bulgaru Diana, Costea Gabriela et all, (2013). Expetiza medico-legală psihiatrică. Abordare interdisciplinară. Ed Timpul , Iași
5. Colegiul Psihologilor din România (2013). Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică.
6. Colegiul Psihologilor din România (2018). Propunere de revizuire a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică.
7. Deigh, J. (2010). An introduction to ethics. Cambridge University Press.
8. Lazarus, A. A. (1994). How certain boundaries and ethics diminish therapeutic effectiveness. *Ethics & behavior*, 4(3), 255-261.
9. Leadbeater, B.J., Dishion, T., Sandler, I. et al. *Prev Sci* (2018). Ethical Challenges in Promoting the Implementation of Preventive Interventions: Report of the SPR Task Force
10. 19: 853. <https://doi.org/10.1007/s11121-018-0912-7>
11. Lynch S., Kuntz A.. (2019) '[A critical autoethnography of a doctoral students' research journey: learning to take risks in the academy](#)'. *Curriculum Studies in Health and Physical Education* 10:2, pages 156-171
12. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative
13. Peters R.S.(2015). Psychology and ethical development. A Collection of Articles on Psychological Theories, Ethical Development and Human Understanding, This edition first published in 2015 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4RN and by Routledge 711 Third Avenue, New York
14. Rego, F., & Nunes, R. (2019). The interface between psychology and spirituality in palliative care. *Journal of Health Psychology*, 24(3), 279–287. <https://doi.org/10.1177/1359105316664138>
15. Samuel J. Knapp, Michael C. Gottlieb, Mitchel M. Handelsman (2016), Dileme eticein psihoterapie. Abordari positive ale procesului decisonal, Ed Trei
16. Singer P., ( 2006). Tratat de etică. Editura Polirom. Iași, 2006
17. Virgă D. M.,(2004) Psihologia experimentală de la teorie la practică. Timișoara: Editura Mirton



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Birtish Psychological Society (2018). Code of Ethics and Conduct:</li><li>2. Birtish Psychological Society (2014). Code of Human Research Ethics:</li></ol>
--------------------------------------	--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	Examen scris online	50%	CEF - condiționează evaluarea finală
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii			CEF - condiționează evaluarea finală
Seminar/Laborator	Soluționarea unui caz etic în conformitate cu codurile etice în vigoare și standardele internaționale în domeniu	Prezentare proiect individual online	50%	nCPE – nu condiționează participarea la examen
	Prezentarea unui recenzii a unui articol de specialiate din domeniu			CPE – condiționează participarea la examen;
Standard minim de performanță				



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(\*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	<b>Lector univ.dr. Aurelia Drăghici</b>	
Director de departament	<b>Conf. Univ Dr. Mihaela Bucuță</b>	